

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии

М.В. Рудь

« 25 » февраля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное участие в управлении качеством образования

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Государственно-общественное управление образованием

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр), 2 курс (5 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Государственно-общественное управление образованием» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 250н и Профессиональным стандартом «Руководитель профессиональной образовательной организации», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 137н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры педагогики Михайлова Ирина Владимировна.

Утверждена на заседании кафедры педагогики
Протокол от «24» февраля 2026 г. № 10

Заведующий кафедрой педагогики _____ О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от «24» февраля 2026 г. № 17

Председатель учебно-методической комиссии
Института педагогики и психологии _____

Б.А. Дьяченко Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____

В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области анализа, организации и реализации механизмов общественного участия как ресурса повышения качества образования и обеспечения его прозрачности.

Задачи:

- ознакомление магистрантов с концептуальными основами государственно-общественного управления и принципами открытости образовательной системы;
- изучение основных форм, методов и инструментов вовлечения общественности (родителей, работодателей, общественных объединений) в оценку качества образования и принятие управленческих решений;
- ознакомление с современными практиками функционирования управляющих и наблюдательных советов, процедурами независимой оценки качества образования и общественной аккредитации;
- формирование у будущих специалистов понимания социальной ответственности образовательной организации и навыков конструктивного взаимодействия с институтами гражданского общества для учета интересов всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогических работников и представителей общественности).

При этом учебная дисциплина ориентирована на интеграцию с дисциплинами управленческого и правового цикла и осмысление потребности в становлении универсальных компетенций, связанных с коммуникацией и организацией совместной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Общественное участие в управлении качеством образования» относится к дисциплинам (модулям) по выбору в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа магистратуры «Государственно-общественное управление образованием». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Б1.О.04 Педагогика высшей школы», «Б1.О.03 Психология высшей школы», «Б1.В.03 Нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

- знания* основ педагогики, психологии;
- умения* анализировать, сопоставлять, конструировать, делать логические выводы;
- навыки* логического мышления, анализа, обработки научно-педагогической информации.

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения

дисциплин «Б1.В.06 Имидж образовательной организации», «Б1.В.08 Управление инновационным развитием образовательных организаций», «Б1.В.ДВ.02.01 Этика и культура управления», «Б1.В.ДВ.02.02 Управление педагогическими кадрами и персоналом образовательной организацией», «Б1.В.ДВ.06.01 Мониторинг в системе управления», «Б1.В.ДВ.06.02 Управление качеством образования».

Дисциплина является элементом содержания профессиональной подготовки будущего магистра педагогического образования, уровень которого проверяется в процессе сдачи семестрового экзамена и в ходе государственной итоговой аттестации, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знает: ключевые понятия и концепции общественного участия в образовании; нормативно-правовые основы и механизмы включения общественности (родителей, работодателей, общественных организаций) в процедуры оценки качества образования; структуру и функции коллегиальных органов управления (управляющие советы, попечительские советы); принципы государственно-общественного управления; роль общественной экспертизы и профессионально-общественной аккредитации; современные модели публичной отчетности образовательных организаций (самообследование, открытость данных). Умеет: анализировать эффективность существующих форм общественного участия в конкретной образовательной организации; проектировать алгоритмы взаимодействия администрации школы/вуза с представителями общественности при проведении процедур независимой оценки качества образования; разрабатывать регламенты работы общественных советов; интерпретировать запросы

		заинтересованных сторон для корректировки образовательных программ; аргументировать необходимость открытости образовательной системы как фактора повышения её качества. Владеет навыками: коммуникации с представителями общественности и родительской общественности в рамках оценочных процедур; применения методов сбора и анализа общественного мнения о качестве образования (анкетирование, фокус-группы); выявления потенциала и рисков при внедрении механизмов общественного участия; использования инструментов общественной экспертизы для оценки условий, процессов и результатов образовательной деятельности; подготовки аналитических материалов для публичного доклада руководителя образовательной организации.
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. / 3 зач. ед.	108 ч. / 3 зач. ед.
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	—	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	84
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Государственная политика в оценке качества образования.
Введение в теорию общественного участия в образовании. Нормативно-правовое регулирование общественного участия в РФ. Современная государственная политика Российской Федерации в области оценки качества образования. Модели управления качеством образования. Внешние процедуры оценки качества образования. Федеральные и региональные инструменты оценки качества

Тема 2. Внутренняя система оценки качества образования.
Внутренняя система оценки качества образования как обязательная составляющая образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования как механизм управления качеством. Содержательные направления внутренней системы оценки качества образования. Оценка качества условий реализации образовательных программ и мониторинг образовательных результатов. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Тема 3. Общественное участие в управлении качеством образования.
Институты и механизмы общественного участия. Общественная оценка качества образования. Публичная отчетность и информационная открытость. Институты общественного участия в управлении образованием. Механизмы общественной оценки качества образования. Информационная открытость как условие эффективного общественного участия. Современные формы общественного диалога в образовании.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр			
Тема 1. Государственная политика в оценке качества образования.		4	2
1.	Введение в теорию общественного участия в образовании.	2	2
2.	Нормативно-правовое регулирование общественного участия в РФ.	2	—
Тема 2. Внутренняя система оценки качества образования.		2	—
3.	Внутренняя система оценки качества образования как обязательная составляющая образовательной деятельности.	2	—
Тема 3. Общественное участие в управлении качеством образования.		6	2
4.	Институты и механизмы общественного участия.	2	2
5.	Общественная оценка качества образования.	2	—
6.	Публичная отчетность и информационная открытость.	2	—
Итого:		12	4

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр			
Тема 1. Государственная политика в оценке качества образования.		8	4
1.	Современная государственная политика Российской Федерации в области оценки качества образования.	2	2
2.	Модели управления качеством образования.	2	—
3.	Внешние процедуры оценки качества образования.	2	2
4.	Федеральные и региональные инструменты оценки качества.	2	—
Тема 2. Внутренняя система оценки качества образования.		8	2
5.	Внутренняя система оценки качества образования как механизм управления качеством.	2	2
6.	Содержательные направления внутренней системы оценки качества образования.	2	—
7.	Оценка качества условий реализации образовательных программ и мониторинг образовательных результатов.	2	
8.	Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.	2	—
Тема 3. Общественное участие в управлении качеством образования.		8	2
9.	Институты общественного участия в управлении образованием.	2	1
10.	Механизмы общественной оценки качества образования.	2	1
11.	Информационная открытость как условие эффективного общественного участия.	2	—
12.	Современные формы общественного диалога в образовании.	2	—
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 5 триместр				
1.	Государственная политика в оценке качества образования.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания: эссе, презентация (по выбору).	15	28
2.	Внутренняя система оценки качества образования.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к семинарским занятиям, выполнение практических заданий,	15	28

		выполнение индивидуального задания: эссе, презентация (по выбору).		
3.	Общественное участие в управлении качеством образования.	Работа с лекционным материалом, составление конспекта, подготовка к семинарским занятиям, выполнение практических заданий, выполнение индивидуального задания: эссе, презентация (по выбору).	15	28
Итого:			45	84

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков преподавание дисциплины ведется с применением различных средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм, ролевые игры, работа в малых группах и др.

Технология проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины, с целью активного усвоения новых знаний, формулирования выводов по различным проблемам воспитания.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Исследовательское обучение используется при подготовке к семинарским занятиям и как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Информационные технологии обучения используются для активизации усвоения материала, увеличения его объема и улучшения подготовки студентов. Применяются средства мультимедиа (презентации, видео), базы электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Общественное участие в управлении качеством образования» производится в дискретные временные

интервалы в следующих формах: устный опрос, подготовка эссе, мультимедийных презентаций, выполнение практических заданий, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты выполнения заданий для семинарских занятий, выполнения заданий для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.А. Гончаров. – 2-е изд., стер.. – М. : Кнорус, 2008. – 480 с.

2. Конасова, Н. Ю. Общественная экспертиза качества школьного образования / Н. Ю. Конасова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-9925-0437-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134400.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Коротков, Э. М. Управление качеством образования : учебное пособие для вузов / Э. М. Коротков. – 2-е изд. – Москва : Академический проект, 2020. – 317 с. – ISBN 978-5-8291-2740-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110012.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С.Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 478 с.

3. Митрофанова, О. Н. Государственно-общественное управление : учебное пособие / О. Н. Митрофанова. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 117 с. – ISBN 978-5-00175-161-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128709.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Оренбург : ОГУ,

2017. – 436 с. – ISBN 978-5-7410-1834-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110654>

5. Резер, Т. М. Государственное управление качеством образования : учебное пособие / Т. М. Резер, Т. Ю. Ольшевская. – Екатеринбург : УрФУ, 2019. – 115 с. – ISBN 978-5-7996-2669-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/361469> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Саая, С. В. Нормативно-правовые основы управления образовательным учреждением : учебно-методическое пособие / С. В. Саая. – Кызыл : ТувГУ, 2018. – 58 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156220>

7. Цибулькикова В.Е. Управление качеством образования : учебно-методический комплекс дисциплины / Цибулькикова В.Е.. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 64 с. – ISBN 978-5-4263-0401-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97793.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: официальный сайт. – URL: <https://lib-lg.com/>

2. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: официальный сайт. – URL: <https://lib.lgpu.org/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary»: официальный сайт. – URL: <https://www.elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: официальный сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>

5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань»: официальный сайт. – URL: <https://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART: официальный сайт. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: официальный сайт. – URL: <https://www.prilib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических / семинарских занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером / ноутбуком, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением: программа для просмотра видео файлов, электронных презентаций по темам дисциплины).

Практические / семинарские занятия: презентационная техника (видеопроектор, экран настенный / интерактивная доска, колонки, компьютер / ноутбук с прикладным программным обеспечением), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических / семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows, программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Opera», «Google Chrome»); программы для просмотра видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам, например, «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPR SMART»), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]